

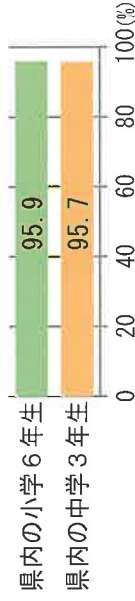
# 学校、家庭、地域で育てよう とやまっ子!

## 子供

### 人の役に立ちたいと思う子供たち!

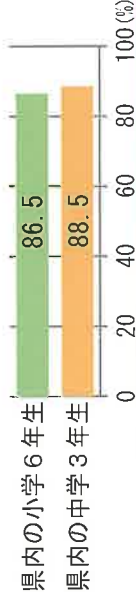
人の役に立ちたいと願っています。

Q 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか。」



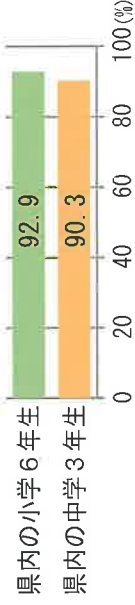
みんなで協力して活動しています。

Q 「あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。」



人を助けようとする優しい心をもっています。

Q 「人が困っているときは、進んで助けていますか。」



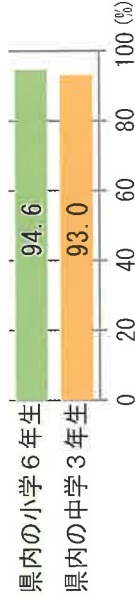
- みんなが喜んでくれるとうれしいな。
- 自分にしかできないことやみんなの助けになることをしたいな。
- いっしょにがんばろう。
- 相手のことを考えよう。

## 家庭

### 子供たちの成長を見守っている家族のみなさん!

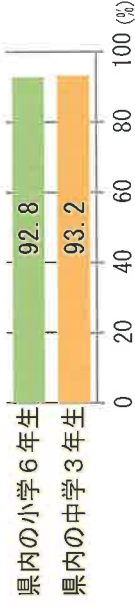
朝食で一日を気持ちよくスタートしています。

Q 「朝食を毎日食べていますか。」



毎日、規則正しい生活をしています。

Q 「毎日、同じくらの時間におきていますか。」

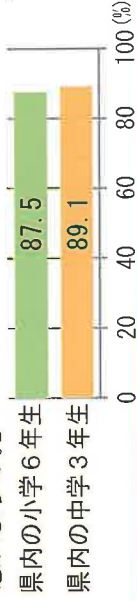


## 学校

### 一人一人に寄り添い子供たちの成長をサポートしている先生たち!

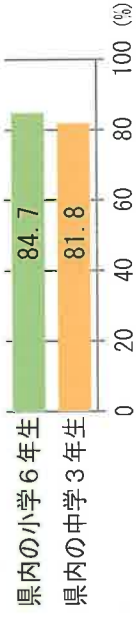
子供たちの思いに寄り添った声かけをしています。

Q 「先生は、あなたのよいところを認めてくれていてと思いますか。」



一人一人の歩みに合わせた授業づくりをしています。

Q 「授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。」

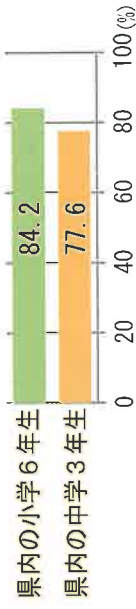


## 地域

### 行事やボランティアで受け入れてくださる地域のみなさん!

地域の一員としての意識が高まっています。

Q 「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。」



地域について多くのことを学んでいます。

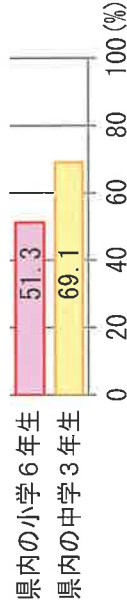
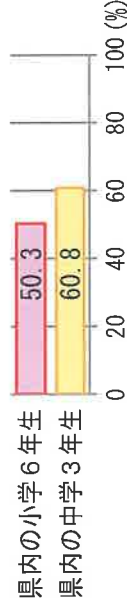
- 地域の歴史、偉人、文化、自然、産業（特産物）、伝統芸能
- 地域探検
- ふるさと再発見
- 地域の課題
- 地域への提言 等

< 令和6年度学校実態調査結果より作成 >

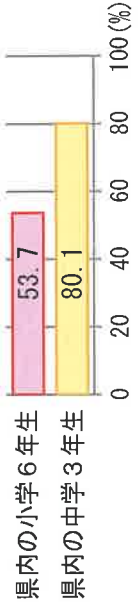
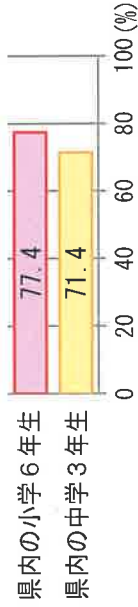
# 健やかな成長と将来のために



Q「平日にどれくらい勉強をしますか。」



Q「普段、1日当たりどれくらいテレビゲームをしますか。」



Q「普段、1日当たりどれくらい読書の時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか。」

グラフの数字は、「1時間以上」と回答した割合

<令和6年度全国学力・学習状況調査結果より作成>

## 主体的に学習に取り組む態度や規則正しい生活習慣が身に付くよう、日々の時間を計画的に活用していきましょう。

### 家庭での時間の使い方を家族で一緒に考え、自分にあった計画を立てましょう。

◇計画作成において、次の①、②の順に進めましょう。

①「食事」「睡眠」等、決まった時間に行うことを記入しましょう。

②「勉強」等の時間を記入しましょう。

<平日の生活（現在）>

| 午後 |   |   |   |   |   |   |    |    |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|--|
| 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |

<平日の生活（これから）>

| 午後 |   |   |   |   |   |   |    |    |  |  |  |
|----|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|--|
| 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |

「家庭学習のすすめ」  
(富山県総合教育センター)



たのしくまなび隊  
(文部科学省)



子供の運動あそび応援  
サイト（スポーツ庁）



やってみたいことを書いてみましょう。

(例)・本や新聞を読む

・タブレット端末で、学習したことをまとめる



学習に関するサイトも活用  
してみてください。

お子さんの努力を励まし、目標をもって継続的に取り組んでいけるようサポートしましょう。