

中田中学校区小中一貫教育グランドデザイン

地域の特色

- ・地域ぐるみで豊かな自然環境を保全
- ・教育への関心が高く、学校教育に協力的
- ・地域の将来を担う人材の育成
- ・少子化への危機

児童生徒の実態

長所

- ・素直で物事に真面目に取り組む。
- ・異学年とも仲よくできる。
- ・ふるさとに誇りをもっている。

課題

- ・自己表現力が弱い。
- ・家庭学習の定着度が低い。
- ・長時間のメディア使用、家庭での時間の使い方

自ら学ぶ力を身に付け、豊かな心を培い、たくましく未来を生き抜く児童・生徒の育成

中田小

学校教育目標(小中学校共通)

中田中

なかよし中田っ子

かんがえる中田っ子

たくましい実践力

強い心とからだ

たくましい中田っ子

真理を求める

美しい心

知

学ぶ力

自ら考え、自ら学ぶことができる子供



- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業
- ・学習・生活規律・家庭学習習慣の確立(中田スタンダード)
- ・学習専用端末を効果的に活用した授業(遠隔授業:論理コミュニケーション)
- ・将来を見据えたキャリア教育(キャリアパスポートの蓄積と活用)

徳

豊かな心

相手のことを考えて行動できる子供



- ・道徳科を要とした道徳性の育成と人権意識の向上(いのちの教育、ホテルのともしび週間)
- ・互いのよさを認め合う温かい人間関係の醸成、心に寄り添う教育相談
- ・9年間を通じた特別支援教育の充実(合理的配慮と個に応じた支援)
- ・全学年が協力し、助け合う学校行事の推進(個性の伸長を目指した役割分担)

体

たくましい身体

心身を鍛え、困難を乗り越えることができる子供



- ・体力向上への継続した取組
- ・家庭と連携した「メディアコントロールチャレンジ」の取組
- ・食習慣・基本的な生活習慣の確立
- ・健やかな「心」の育成(教育相談)
- ・部活動とNAKADA総合スポーツクラブとの連携充実

小中の交流と円滑な接続

「体育・音楽の出張授業」「小中合同保健委員会」「小中合同さわやか挨拶運動」「小中合同研修会」等

地域の中で育つ子供

- ・地域と連携した活動(さわやか挨拶運動、かかし祭、中田の文化祭)
- ・「アツキ」「ゲンジボタル」「トミヨ」の保護と環境維持活動(中田地区記念物保存会との連携)
- ・地域から学ぶふるさと学習(生活科、総合的な学習の時間)



15 陸の豊かさも守ろう

